


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Психология личности и индивидуальных различий»

**по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат)**  
**Направленность/Профиль: Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цель освоения дисциплины:

формирование базовых знаний о психологических особенностях представителей различных социальных, классовых, этнических, возрастных и других групп, и формирование представлений о структуре личности и индивидуальности на материале психологии индивидуальных различий.

#### Задачи освоения дисциплины:

- Формирование представлений о предмете и методах психологии личности и индивидуальных различий.
- Формирование представлений об основных категориях и понятиях, соотносимых с понятием «личность» (индивид, личность, индивидуальность, субъект).
- Углубление научного знания студентов о структурных характеристиках личности и индивидуальности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.20 является обязательной и относится к Б1.О. Обязательная часть профессиональной подготовки, обязательной для изучения студентами факультета гуманитарных наук и социальных технологий.


Дисциплина читается в 4-ом семестре базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Профессионально-речевая коммуникация, Введение в специальности научно-образовательного кластера, Религиоведение, Организационная культура, Предпрофессиональный электив. Социокультурная деятельность.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1	ИД-1.1 ОПКу-1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<p>знать потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; ИД-2.1 ОПКу-1 уметь оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; ИД-2.3 ОПКу-1 Уметь самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития. ИД-3.1. ОПКу-1 владеть умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности;</p>
<b>ОПКу-3</b> Способен поддерживать уровень коммуникативной компетентности и толерантности с учетом особенностей личности в контексте индивидуальных, социальных, конфессиональных и культурных различий	<p>ИД-1 ОПКу-3 Знать индивидуально-психологические особенности представителей различных социальных, классовых, этнических, возрастных и других групп ИД-2 ОПКу-3 Уметь ориентироваться в социальных ситуациях, правильно определять личностные особенности и эмоциональные состояния других людей ИД-3 ОПКу-3 Владеть навыками выбора и реализации способов взаимодействия, адекватных ситуации и индивидуальным особенностям других людей.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекционные занятия, самостоятельная работа), так и другие, в том числе интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, проверка заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.